

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2. Б.3**  
**2268 часов (63 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 года № 1068.

Разработчики рабочей программы:

Тарасова А.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ.

Рецензенты:

1. Чекалова С.А., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ.

2. Ледайкина Л.В., д.м.н., профессор кафедры педиатрии Медицинского института ГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии (протокол от «25» 01 2021 г. № 1 )

Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

«25» 01 2021г.


  
(подпись)

Е.Г. Новопольцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

«18» 03 2021г.

  
(подпись) Л.В. Ловцова

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

### 1.2. Задачи практики:

1. Овладеть методами сбора аллергологического анамнеза
2. Дать клиническую оценку состояния пациента
3. Освоить особенности ведения больных с аллергологической патологией
4. Освоить особенности ведения больных с иммунодефицитными состояниями
5. Овладеть техникой постановки и оценкой результатов кожных аллергологических проб
6. Проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подязычные)
7. Овладеть методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние, отек Квинке)
8. Ознакомиться с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам организации оказания помощи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
9. Составление карт корреляции
10. Проводить и оценивать результат пикфлоуметрии, функции внешнего дыхания
11. Самостоятельное ведение больных с различной аллергопатологией
12. Лечение больных согласно принципам доказательной медицины
13. Владеть стандартами ведения больных с соответствующей патологией
14. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики
15. Составление индивидуального календаря прививок
16. Оценка иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)
17. Овладеть методами диетотерапии, элиминационными мероприятиями
18. Определять вид поллинозиса, сбор пыльцы
19. Лечение поллинозов, освоить аллерген-специфическую иммунотерапию
20. Проводить иммуномодулирующую и заместительную терапию при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование	Результаты освоения дисциплины
-----	--------------	--------------------------------

№ п/п	компет енции	компетенции (или её части)	(знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватно воспринимать информацию</li> <li>- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>- Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>- Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>- Последовательность действий в стандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>- Критически оценивать принятые решения</li> <li>- Избегать автоматического применения</li> </ul>

			<p>стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>-Подходы к оценке действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения заболеваний</li> <li>- ранние клинические признаки заболеваний</li> <li>- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения</li> <li>- принципы медико- социальной экспертизы</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- выявлять ранние симптомы заболеваний</li> <li>- выяснять семейный анамнез</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы</li> </ul>
3	ПК-2	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение</li> </ul>

		<p>функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</li> <li>-Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>-Проведение экспертизы временной</li> </ul>
--	--	--

			<p>нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
4	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	к	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде</li> <li>-Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>-Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>-Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>-Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>-Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>-Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной</li> </ul>



			<p>сети "Интернет"</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
6	ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>-Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний</p> <p>-Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и</p>

		<p>исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях</li><li>-Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии</li><li>-Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</li><li>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями-ми</li><li>-Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li><li>-Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>-Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы</li><li>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li></ul> <p>-МКБ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</li><li>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li><li>-Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li><li>-Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</li></ul>
--	--	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> <li>- проведение провокационного сублингвального теста;</li> <li>- проведение провокационного конъюнктивального теста;</li> <li>- проведение провокационного назального теста;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- исследование функции внешнего дыхания</li> </ul> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с</p>
--	--	---

		<p>уче-том стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

		<p>непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования асептики и антисептики</li> <li>-Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания меди-цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания меди-цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммуно-дефицитными состояниями</li> <li>-Определять медицинские показания и медицинские про-тивопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии действующими порядками оказания меди-цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>
--	--	---

		<p>немедика-ментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>-Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p>Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>- проведение проб с лекарственными препаратами</li> </ul> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками</li> </ul>
--	--	---

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый ангиоотек;</li> <li>- купировать обострение астмы;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</li> <li>- купировать обострение крапивницы;</li> <li>- купировать обострение атопического дерматита</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с</li> </ul>
--	--	--



			<p>аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> <li>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</li> <li>-Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</li> </ul>
8	ПК-7	готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>-Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</li> </ul>

			<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
9	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>-Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>-Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных</p>

		<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li><li>-Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li><li>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными</li></ul>
--	--	---

		<p>состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>
--	--	---

			<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
10	ПК-9	<p>готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень мероприятия и методик, применяемых для профилактики аллергических реакций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику заболеваний в области аллергологии и иммунологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения профилактического обследования и мероприятий по предупреждению заболеваний в области аллергологии и иммунологии</li> </ul>
11	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы экономики, управления и планирования в области аллергологии и иммунологии</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</li> <li>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением анализа работы в области аллергологии и иммунологии и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>
12	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях в области аллергологии и иммунологии</li> <li>- правовые основы деятельности врача</li> </ul>

		основных медико-статистических показателей	<p>аллерголога-иммунолога - основные медико-статистические показатели оценки качества помощи в области аллергологии и иммунологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики заболеваний в области аллергологии и иммунологии</li> <li>- составлением протоколов исследования, формулированием и обоснованием клинико-диагностических заключений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики заболеваний связанных с аллергическими реакциями</li> </ul>
13	ПК-12	готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной</li> </ul>

		<p>форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	624	312	936

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Производственная (клиническая) практика 3</p> <p>Раздел 1. Аллергология и иммунология в старших возрастных группах</p>	<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей старшего возраста</p> <p>Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций</p> <p>Проведение инфузионной терапии, коррекция данной терапии по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при urgentных состояниях в аллергологии и иммунологии у детей старшего возраста</p>

		<p>Проведение пикфлоуметрии детям разных возрастных групп          Пыльцевой мониторинг, профилактические элиминационные мероприятия          Аллергологическое обследование детей старших возрастных групп, выявление сопутствующей патологии с целью определения фенотипа аллергологического заболевания          Диагностика вторичных иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей старших возрастных групп          Организация элиминационной диеты и быта с учетом данных пищевого дневника</p>	
	<p>Раздел 2.          Аллергология и иммунология в пульмонологии</p>		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы          Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей различных возрастных групп          Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций          Проведение инфузионной терапии с дальнейшей её коррекцией по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования          Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в пульмонологии у детей старшего возраста          Техника проведения пикфлоуметрии детям разных возрастных групп, оценка результатов с учетом физического развития детей          Диагностика врожденной и приобретенной бронхо-легочной патологии с оценкой функционального состояния бронхо-легочной системы с целью прогнозирования качества жизни пациента          Аллергологическое обследование детей имеющих патологию верхних и нижних дыхательных путей с целью своевременной диагностики аллергопатологии          Диагностика иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей страдающих пульмонологической патологией          Организация элиминационной диеты и быта с учетом данных пищевого дневника у детей старших возрастных групп</p>
	<p>Раздел 3.          Аллергология и иммунология в младших возрастных группах</p>		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы          Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей раннего возраста          Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций у детей раннего возраста          Проведение инфузионной терапии с использованием аппарата линеомата с дальнейшей коррекцией терапии по данным объективного осмотра и результатам</p>



			<p>лабораторного исследования</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при urgentных состояниях у детей раннего возраста</p> <p>Диагностика транзиторной гипогаммаглобулинемии и сроки возникновения данного состояния</p> <p>Диагностика первичных и вторичных иммунодефицитов с оценкой иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Аллергологическое обследование детей раннего возраста, выявление сопутствующей патологии с целью определения фенотипа аллергологического заболевания</p> <p>Проведение коррекции иммунодефицитных состояний с использованием заместительной терапии иммуноглобулинами у детей раннего возраста</p> <p>Организация элиминационной диеты и быта с учетом данных пищевого дневника</p>
	<p>Раздел 4. Аллергология и иммунология в неонатологии</p>		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у новорожденных</p> <p>Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций у новорожденных детей</p> <p>Проведение инфузионной терапии с использованием аппарата линеомата с дальнейшей коррекцией терапии по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при urgentных состояниях у новорожденных</p> <p>Диагностика транзиторной гипогаммаглобулинемии и сроки возникновения данного состояния</p> <p>Диагностика первичных и вторичных иммунодефицитов с оценкой иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Проведение коррекции иммунодефицитных состояний с использованием заместительной терапии иммуноглобулинами у новорожденных</p> <p>Организация элиминационной диеты кормящей мамы и быта с учетом данных пищевого дневника, организация искусственного вскармливания, выбор адаптированной молочной смеси</p> <p>Местная терапия кожных проявлений, уход за кожей новорожденных</p>
	<p>Раздел 4. Аллергология и иммунология в кардиоревматологии</p>		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей с сопутствующей</p>

			<p>кардиоревматологической патологией</p> <p>Установление диагноза аллергического заболевания у детей имеющих симптоматику ревматологических и системных соединительнотканых заболеваний</p> <p>Аллергологическое обследование детей старших возрастных групп, выявление сопутствующей патологии с целью определения фенотипа аллергологического заболевания</p> <p>Лабораторное подтверждение этиологии системного соединительнотканного и ревматологического заболевания у детей старших возрастных групп</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в кардиоревматологии у детей старшего возраста</p> <p>Проведение исследования опорно-двигательного аппарата, исследование функционального состояния суставов, оценка суставного синдрома</p> <p>Оценка иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Диагностика иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей страдающих ревматологической патологией</p> <p>Проведение комплексной терапии ревматических и истемных соединительно-тканых болезней с оценкой эффективности проводимой терапии</p>
	<p>Раздел 5. Аллергология и иммунология в гематологии</p>		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи онкогематологическим больным. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей с сопутствующей гематологической патологией</p> <p>Диагностика иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей страдающих гематологической патологией</p> <p>Диагностика первичных и вторичных иммунодефицитов с оценкой иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Проведение коррекции иммунодефицитных состояний с использованием заместительной терапии иммуноглобулинами у детей раннего возраста</p> <p>Диагностика транзиторной гипогаммаглобулинемии и сроки возникновения данного состояния</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в гематологии у детей различных возрастных групп</p> <p>Проведение комплекса диагностических мероприятий по формированию группы риска по иммунопатологии</p> <p>Проведение комплекса клиничко-иммунологических мероприятий по выявлению детей с врожденной</p>

		<p>иммунной недостаточностью</p> <p>Проведение адекватной регидратации, расчет инфузионной терапии. Определение показаний к назначению системных стероидных гормонов</p>
Раздел 6. Аллергология и иммунология в гастроэнтерологии		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей с сопутствующей гастропатологией</p> <p>Подготовка ребенка для прохождения исследования по поводу желудочно-кишечной патологии</p> <p>Проведение инфузионной терапии с дальнейшей её коррекцией по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в гастроэнтерологии у детей старшего возраста</p> <p>Аллергологическое обследование детей старших возрастных групп, выявление сопутствующей патологии с целью определения фенотипа аллергологического заболевания</p> <p>Организация элиминационной диеты с учетом данных пищевого дневника у детей страдающих гастропатологией</p> <p>Диагностика иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей страдающих гастропатологией</p> <p>Оценка иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Проведение комплексной терапии гастропатологии, включая схемы эрадикации при хеликобактерной этиологии процесса</p>
Раздел 7. Аллергология и иммунология в условиях многопрофильного стационара		<p>Организация оказания аллергологической и иммунологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при аллергопатологии и иммунопатологии у детей различных возрастных групп</p> <p>Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций</p> <p>Проведение инфузионной терапии, коррекция данной терапии по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в аллергологии и иммунологии у детей различных возрастных групп</p> <p>Проведение пикфлоуметрии детям разных возрастных групп</p> <p>Пыльцевой мониторинг, профилактические элиминационные мероприятия</p> <p>Аллергологическое обследование детей разных возрастных групп, выявление сопутствующей</p>

		<p>патологии с целью определения фенотипа аллергологического заболевания</p> <p>Диагностика вторичных иммунодефицитных состояний и их коррекция у детей старших возрастных групп</p> <p>Диагностика первичных и вторичных иммунодефицитов с оценкой иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента)</p> <p>Организация элиминационной диеты и быта с учетом данных пищевого дневника</p> <p>Местная терапия кожных проявлений, осуществление ежедневного ухода за кожей увлажняющими средствами лечебной косметики</p>	
	<p>Раздел 8 Аллергопатология в условиях поликлиники.</p>		<p>Организация оказания аллергологической помощи.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Определение показаний, временных и абсолютных противопоказаний к проведению вакцинации живыми, инактивированными, рекомбинантными, химическими вакцинами, анатоксинами</p> <p>Установление диагноза аллергического заболевания, выявление причинно-значимых аллергенов, сбор аллергологического анамнеза</p> <p>Проведение инфузионной терапии с дальнейшей её коррекцией по данным объективного осмотра и результатам лабораторного исследования</p> <p>Проведение кожных аллергологических проб с различными группами аллергенов, проведение провокационных проб</p> <p>Установление показаний к лечению специфическими аллергенами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за больными с различными аллергическими заболеваниями</p> <p>Назначение необходимого комплексного лечения больным, не подлежащим специфическому лечению</p> <p>Проведение коррекции базисной терапии с учетом ступенчатой терапии и уровнем контроля над бронхиальной астмой, проведение теста по контролю над астмой</p> <p>Оказание консультативной помощи различным лечебно-профилактическим учреждениям</p>
	<p>Раздел 9. Пульмопатология в условиях поликлиники</p>		<p>Организация оказания пульмонологической помощи.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при заболеваниях органов дыхания у детей разных возрастных групп</p> <p>Подготовка ингаляционных средств доставки к работе, овладение правильной техникой проведения ингаляций</p> <p>Консультация больных, направленных в пульмонологический кабинет с применением современных методов диагностики (исследование функции внешнего дыхания, при показании</p>

		<p>бронхоскопия, бронхография, рентгенография)  Проведение пикфлоуметрии детям разных возрастных групп  Организация и осуществление методического руководства и контроля за полнотой охвата и качеством диспансеризации больных острой пневмонией и хроническими неспецифическими заболеваниями легких  Диагностика врожденной и приобретенной бронхолегочной патологии с оценкой функционального состояния бронхо-легочной системы с целью прогнозирования качества жизни пациента  Проведение неотложных мероприятий при ургентных состояниях в пульмонологии у детей старшего возраста  Подбор базисной противовоспалительной терапии больным с бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких  Решение вопроса по дальнейшему лечению больных в условиях амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений</p>
	<p>Раздел 10.  Имунопатология в условиях поликлиники</p>	<p>Организация оказания иммунологической помощи.  Правовые вопросы  Определение показаний, временных и абсолютных противопоказаний к проведению вакцинации живыми, инактивированными, рекомбинантными, химическими вакцинами, анатоксинами  Проведение комплекса диагностических мероприятий по формированию группы риска по иммунопатологии  Организация и проведение иммунотерапии и разработка плана иммунокоррекции и иммунореабилитации больных иммуноаллергологического профиля  Разработка схем и контроль за проведением иммунопрофилактики  Диспансеризация больных с иммуноаллергопатологией  Отбор больных для специализированного углубленного иммунологического обследования  Проведение клинической диагностики отдельных видов иммунопатологии: иммунодефициты, аллергопатология  Чтение иммунограмм и выдача клинко-иммунологического заключения. Подбор необходимых иммунологических тестов для диагностики иммунодефицитов in vivo и in vitro.  Проведение комплекса клинко-иммунологических мероприятий по выявлению детей с врожденной иммунной недостаточностью</p>

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

**промежуточной аттестации по практике**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5.		53
2.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=164336&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=164336&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
3.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел ; Москалев А.В. ; Рудой А.С. ; Цыган В.Н. ; Апчел В.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=192643&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=192643&amp;idb=0</a>		
4.	Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов ; Хайтов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6398-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=203531&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=203531&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
5.	Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких : учебное пособие / Э. П. Бербенцова ; Бербенцова Э.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6058-0. - Текст. электронный. - URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=216373&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=216373&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
6.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 9785970446621.		1

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
7.	Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, А. В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-9353-0505-5.		53
8.	Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике : руководство / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - ISBN 9785970453353.		1
9.	Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / Р. М. Хайтов, Р. И. Атауллаханов, А. Е. Шульженко ; Хайтов Р.М. ; Атауллаханов Р.И. ; Шульженко А.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=192807&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=192807&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
10.	Вакцинопрофилактика : учебно-методическое пособие / М. Г. Афраимович, М. П. Костинов, Е. Ф. Лукушкина, А. А. Тарасова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : [Б. и.], 2018. - 108 с. - ISBN 9785935304546.	10	63

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
11.	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблом, И. В. Михеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4.		31

#### 7.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иммунология: структура и функции иммунной системы. [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2.	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В.М., Садовникова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста"
3.	Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
4.	Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс/ А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.
1.	Трансплантология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия:



	студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	высшего медицинского и фармацевтического образования	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			(после регистрации с компьютеров ПИМУ)	
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская</b>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и	С любого компьютера, находящегося в	Не ограничено

	<b>библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	оригинальные электронные издания по медицине и биологии	сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до

			Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической

иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.